



von-Ravensberg-Schule Schulstraße 8 49593 Bersenbrück

Samtgemeinde Bersenbrück
Lindenstraße 2
49593 Bersenbrück

**Oberschule
Ganztagschule**



Startklar für den Beruf
WESER-EMS MACHT SCHULE



Schulstraße 8
49593 Bersenbrück
Tel. 05439/80 80 90
Fax 05439/80 80 9-10
info@von-Ravensberg-Schule.de
www.von-ravensberg-schule.de

Ihre Nachricht vom:

Unser Zeichen:

Bersenbrück, den 31.10.2016

Antrag Sondermittel INSEL-Lernen

Jedes Kind bringt mit dem Eintritt in das 5. Schuljahr unterschiedlichste Lernvoraussetzungen und Unterrichtserfahrungen mit. Unsere Schule ist der Auffassung, dass die Schülerinnen und Schüler mehr und mehr Verantwortung für ihren Lern- und Erkenntnisprozess übernehmen *können* und *sollen*. Die Schülerinnen und Schüler werden von den Lehrkräften darin unterstützt, ihren Lernprozess aktiv und überwiegend in kooperierenden Lernformen zu organisieren, strukturieren und reflektieren. Die Lehrkräfte nehmen dabei immer mehr die Rolle des "Lernberaters" ein. Dieser Weg zum persönlichen Lernen erfolgt behutsam in kleinen Schritten und unter Beachtung der persönlichen Lernentwicklung.

Zum frühzeitigen Heranführen an das selbstständige und eigenverantwortliche Lernen bietet die von-Ravensberg-Schule in den **Klassen 5 und 6 (Planung für die kommende Klasse 7 läuft)** in den Stunden der Fächer Mathematik, Deutsch und Englisch eine besondere Unterrichtsform an, in denen die Schüler unter Anleitung einer Lehrkraft Zeit haben, in ihrem persönlichen Lerntempo zu arbeiten (INSEL-Unterricht). In diesen Fächern ist das Lernen klar organisiert: Es gibt *gemeinsame Phasen im Klassenverband* (Input, Vertiefung, ...) und / oder *Zeit für das eigenständige Erarbeiten von Unterrichtsinhalten* auf unterschiedlichen Leistungsniveaus. Diese Erarbeitung erfolgt auf unterschiedlichen Leistungsniveaus, aus denen die Schüler selbst wählen dürfen. Die Kontrolle der Aufgaben erfolgt anhand von Lösungsblättern durch die Schüler und / oder einer Kontrolle durch die Lehrkraft.

Grundlage für den Unterricht sind so genannte **Schatzkisten**, in denen die Aufgabenstellungen für die Schüler stehen. Diese Schatzkisten werden im jeweiligen **Fachteam** des Jahrgangs geplant und vorbereitet. So ist ein paralleles Arbeiten möglich und erfolgt gleichzeitig eine klassen-übergreifende Transparenz über die behandelten Inhalte. Im INSEL-Unterricht **lernen** und **üben** die Schülerinnen und Schüler nach klaren und verbindlichen Plänen Formen des eigenständigen und selbstverantwortlichen Lernens. Ein wichtiges Hilfsmittel hierbei ist das **Logbuch**, in dem die Kinder ihren Lernfortschritt zunehmend selbstständiger planen und dokumentieren.

Der Erfolg des INSEL-Lernens ist dabei von einigen umgebenden Faktoren abhängig:

- Materialausstattung
- Platz & Mobiliar für das Material der Schüler
- Raum, um dreifach differenzierte Aufgabenstellungen in drei Klassen gleichzeitig durchführen zu können (INSEL liegt z.B. im ersten Unterrichtsblock)

Es hat sich als vorteilhaft erwiesen, dass die Schüler ihr Material in der Schule lassen können. So sind immer alle notwendigen Materialien wie Schere, Lineal, Trennstreifen, etc. vorhanden und können die Schüler ungehindert arbeiten. Durch das Vorhandensein verschiedener Aufgabenstellungen und die eigenständige Materialauswahl können die Schüler ihrem Lernstand gemäß arbeiten. Diese sorgt für eine große Diversität innerhalb der Lerngruppen. Durch die unterschiedlichen Aufgabenstellungen, an den die Schüler arbeiten, müssen diese auch räumlich ausweichen können. Hierfür müssen entsprechende „Lernnischen“ in den Gängen eingerichtet werden.

Das interaktive, digitale Whiteboard im Klassenraum stellt ein weiteres zentrales Medium dar. Dieses unterstützt das Lernen in den gemeinsamen Inputphasen durch interaktive Elemente, Speichern von Tafelbildern, Darstellung von Ergebnissen, etc. Gerade im Bereich des (Fremd-)Sprachenlernens stellt die gemeinsame Phase im Klassenverband mit dem interaktiven, zeitgemäßen Einsatz des Whiteboards einen wichtigen Baustein in den INSEL-Stunden dar. Da großer Wert auf das „individuelle“ Lernen gelegt wird, lernen die Schüler mit der Zeit sehr unterschiedlich und auf sehr unterschiedlichen Niveaus. Am Whiteboard können z.B. Tafelbilder oder Aufgaben gespeichert werden und von Kleingruppen – je nach Leistungsstand – immer wieder aufgerufen werden.

Wir würden den INSEL-Unterricht in seiner bewährten Form gerne fortsetzen. Daher beantragen wir die nachfolgend genannten Maßnahmen.

Maßnahmen pro Klassenraum (4x)

Maßnahme	geschätzte Kosten
- Ausstattung mit 1 interaktiven Whiteboard	- 4.500,00 €
- Ausstattung mit 2 Laptops an einem separaten Tisch (<i>für differenziertes Arbeiten</i>)	- 500,00 € (+ 320,00 € für zwei Windows-Lizenzen)
- Ausstattung mit einem runden Besprechungstisch (<i>um in einem vernünftige und angemessenen Rahmen Lernstandgespräche oder Gruppenarbeiten durchführen zu können</i>)	- 500,00 €
- Ausstattung mit einem Regal im Klassenraum für die Ordner und das Material der Schüler (<i>Die Schüler lassen ihr Material in der Schule und haben es somit immer einsatzbereit.</i>)	- 270 €
- Schubfächer für jeden Schüler (<i>So sind immer alle notwendigen Materialien wie Schere, Lineal, Trennstreifen, etc. vorhanden und können die Schüler ungehindert arbeiten.</i>)	- 100,00 € (5x 20,00€)
- Hänge-Register-Box (3x) (<i>Zur Ablage der individualisierten Arbeitsblätter / jeweils eine Box in den Fächern Mathe, Deutsch, Englisch</i>)	- 60,00 €
- Hänge-Register-Mappen (3x 25 pro Klasse)	- 30,00 €
- Digitale Stoppuhren (3x pro Klasse)	- 25,00 €
SUMME	- 6.305,00 €

Maßnahmen pro Jahrgang (3x)

Maßnahme	geschätzte Kosten
- Kontingent an farbigem Papier (weiß, blau, rot) für die Schatzkisten (= Materialpools) des INSEL-Unterrichts	- 100,00 €
- weiterer Drucker auf dem Flur inkl. Schrank <i>(damit individuell auf die Bedarfe der SuS im Unterricht eingegangen werden kann und Papier gespart wird)</i>	- 400,00 €
- Ausstattung der Nischen in den Flurbereichen der 5. – 7. Klassen mit Sitz- und Arbeitsgelegenheiten für differenziertes Arbeiten <i>(durch die unterschiedlichen Aufgabenstellungen, an den die Schüler arbeiten, müssen diese auch räumlich ausweichen können)</i>	- 2.000,00 €
- Hokki VS <i>(Hocker für das individuelle Arbeiten in den Flurbereichen oder im Gruppenraum)</i>	- 640,00 € (8x 80,00€)
SUMME	- 3.140,00 €