



# Die Arbeit an der Oberschule

Oberschule mit gymnasialem Angebot



## Inhalt

- Arbeit an der Oberschule
- Mögliches Modell an der August-Benninghaus-Schule
- Vorteile



## Arbeit an der Oberschule



Ganztagschule Oberschule

An einer Oberschule kann nach § 10a Abs. 3 NSchG ein gymnasiales Angebot eingerichtet werden.

Ab dem 7. Schuljahrgang **soll** und ab dem 9. Schuljahrgang **muss** der Unterricht im gymnasialen Angebot überwiegend in **schulzweigspezifischen** Klassenverbänden erteilt werden.



## Arbeit an der Oberschule



Ganztagschule Oberschule

**Die Oberschule mit gymnasialem Zweig hat einen erweiterten Bildungsauftrag:**

- Vermittlung einer grundlegenden, erweiterten oder breiten und vertieften Allgemeinbildung
- individuelle Schwerpunktbildung
- Stärkung von Grundfertigkeiten, Befähigung zum selbstständigen Arbeiten und wissenschaftspropädeutischen Arbeiten
- Stärkung der Sozialkompetenz und Persönlichkeit
- **Ziel: Berufs- und studienbezogene Berufswege**



## Arbeit an der Oberschule



Ganztagschule Oberschule

Alle Abschlüsse der Sekundarstufe I werden vergeben

Mit zentralen Abschlussprüfungen

- nach Klasse 9: Hauptschulabschluss
- nach Klasse 10: Hauptschulabschluss Sek I  
Realschulabschluss Sek I  
Erweiterter Sekundarabschluss I

Ohne zentrale Abschlussprüfung (im gym. Zweig)

- nach Klasse 10  
Versetzung in Klasse 11 des Gymnasiums



## Arbeit an der Oberschule

gymnasialer Zweig



Ganztagschule Oberschule

Gesonderte Stundentafel

- eine Wochenstunde mehr im Fachbereich geschichtlich-soziale Weltkunde
- Fachbereich Arbeit-Wirtschaft entfällt



Stundentafel Oberschule						
Fachbereich/Fach	Schuljahrgänge					
	5	6	7	8	9	10
<b>Fachbereich Sprachen</b>						
Deutsch	5	4 (5)	4 (5)	4 (5)	4 (5)	4 (5)
1. Fremdsprache	4	4	4	4	4	4
2. Fremdsprache	-	+	+	+	+	+
<b>Fachbereich Mathematik-Naturwissenschaften</b>						
Mathematik	5	4 (5)	4 (5)	4 (5)	4 (5)	4 (5)
Physik	}	4	3	3	4	4
Chemie						
Biologie						
Informatik	-	+	+	+	+	+
<b>Fachbereich geschichtlich-soziale Weltkunde</b>						
Geschichte	2	1	}	3	3	3
Politik	-	-				
Erdkunde	1	2				
<b>Fachbereich Arbeit/Wirtschaft - Technik</b>						
Wirtschaft	-	-	}	3	1	2
Technik	-	}				
Hauswirtschaft	-					
<b>Fachbereich musisch-kulturelle Bildung</b>						
Musik	}	2	1	2	1	2
Kunst						
Gestaltendes Werken						
Textiles Gestalten	1	2	+	+	+	+
Religion/Werte und Normen	2	2	2	2	2	2
Sport	2	2	2	2	2	2
Verfügungstunden	1	-	-	-	-	-
<b>Pflichtunterricht</b>	<b>29</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>
<b>Wahlpflichtunterricht/Profile</b>	<b>-</b>	<b>4 (2)</b>				
<b>Pflichtstunden pro Schülerin und Schüler</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
<b>wahlfreier Unterricht<sup>1</sup></b>						
Förderunterricht/Arbeitsgemeinschaften	X	X	X	X	X	X

Stundentafel gymnasiales Angebot in der Oberschule						
Fachbereich/Fach	Schuljahrgänge					
	5	6	7	8	9	10
<b>Fachbereich Sprachen</b>						
Deutsch	5	4	4	4	4	3
1. Fremdsprache	4	4	4	4	4	3
2. Fremdsprache	-	4	4	4	4	4
<b>Fachbereich Mathematik-Naturwissenschaften</b>						
Mathematik	5	4	4	4	3	4
Physik	}	4	2	1	2	2
Chemie						
Biologie						
Informatik	-	-	-	-	-	-
<b>Fachbereich geschichtlich-soziale Weltkunde</b>						
Geschichte	2	1	2	2	2	2
Politik	-	-	-	2	2	2
Erdkunde	1	2	2	1	2	2
<b>Fachbereich Arbeit/Wirtschaft - Technik</b>						
Wirtschaft	-	-	-	-	-	-
Technik	-	-	-	-	-	-
Hauswirtschaft	-	-	-	-	-	-
<b>Fachbereich musisch-kulturelle Bildung</b>						
Musik	2	2	2	1	2	2
Kunst	1	1	2	2	2	2
Gestaltendes Werken	-	-	-	-	-	-
Textiles Gestalten	-	-	-	-	-	-
Religion/Werte und Normen	2	2	2	2	2	2
Sport	2	2	2	2	2	2
Verfügungstunden	1	-	-	-	-	-
<b>Schülerpflichtstundenzahl</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
<b>Wahlunterricht</b>						
Förderunterricht/Arbeitsgemeinschaften	X	X	X	X	X	X

## Arbeit an der Oberschule

gymnasialer Zweig



Ganztagschule Oberschule

- Verpflichtende Teilnahme an der 2. Fremdsprache ab dem 6. Schuljahrgang
- Im Regelfall ist die zweite Fremdsprache Französisch
- Genehmigung einer anderen Sprache als zweite Fremdsprache durch die oberste Schulbehörde



## Arbeit an der Oberschule

Jahrgangsbezogener Unterricht im Jg. 5



Ganztagschule Oberschule

- der Unterricht kann jahrgangsbezogen erteilt werden
- Erteilung auf zwei oder drei Anspruchsebenen möglich in Deutsch und Mathematik auf Antrag
- im Unterricht auf zwei Anspruchsebenen liegen einem Kurs die Kerncurricula des Gymnasiums und dem weiteren Kurs die Kerncurricula der Oberschule zugrunde



## Arbeit an der Oberschule



Ganztagschule Oberschule

### Jahrgangsbezogener Unterricht im Jg. 6

- Erteilung auf zwei oder drei Anspruchsebenen in Deutsch, Englisch und Mathematik
- beim Unterricht auf zwei Anspruchsebenen gelten die genannten Bestimmungen



## Arbeit an der Oberschule



Ganztagschule Oberschule

### Jahrgangsbezogener Unterricht im Jg. 7

- Unterricht für die Schülerinnen und Schüler, die das gymnasiale Angebot besuchen, muss in der Regel überwiegend schulzweigbezogen und auf der Grundlage der Stundentafel II - (gymnasiales Angebot) - erfolgen



## Mögliches Modell an der August-Benninghaus-Schule



Ganztagschule Oberschule

Jahrgang 5: Gemeinsamer Unterricht aller Schülerinnen und Schüler

Jahrgang 6: Äußere Differenzierung auf gymnasialem Niveau

Jahrgang 7 oder Jahrgang 8: schulzweigspezifischer Unterricht

Folie 13



## Mögliches Modell an der August-Benninghaus-Schule



Ganztagschule Oberschule

Jg.	Oberschulklassen			Bemerkungen
5	<b>Gemeinsamer Unterricht</b> in allen Fächern Projektarbeit, Selbstständige Arbeitszeit, Förderangebote			29 + 4 h <b>Profilklasse nach Wahl</b> (Interessen, Fähigkeiten) <b>Binnendifferenzierung</b>
6	<b>Z-Kurs</b> Ma, En, De (12h) Französisch (4h)	<b>Oberschulunterricht</b> Ma, De, En (12h)	30 + 4 h <b>Profilklasse nach Wahl</b> (Interessen, Fähigkeiten) <b>Binnendifferenzierung</b>	
		Wahlpflichtkurse 2 x 2 h FÖ Ma, De (2h)		
	<b>Gemeinsamer Unterricht</b> in allen übrigen Fächern Projekte, selbstständige Arbeitszeit Förderangebote			
7	<b>Z-Kurs</b> Ma, En, De (12h) Französisch (4h)	<b>E-Kurs</b> Ma, De, En	<b>G-Kurs</b> Ma, De, En	30 + 4 h <b>Differenzierung</b> <b>Durchlässigkeit</b> <b>Binnendifferenzierung</b>
		Wahlpflichtkurse (2 x 2h) FÖ Ma, De		
	<b>Gemeinsamer Unterricht</b> in allen übrigen Fächern Projekte, selbstständige Arbeitszeit Förderangebote			

Folie 14



## Mögliches Modell an der August-Benninghaus-Schule



8	Gymnasiale Klasse Pflichtunterricht nach gymnasialen Vorgaben Erhöhte Stundenzahl der Fächer	Oberschulklassen		30 + 4 Std. Berufsorientierung Hohe Durchlässigkeit
		E-Kurse De, Ma, En	G-Kurse De, Ma, En	
9	Pflichtunterricht nach gymnasialen Vorgaben Erhöhte Stundenzahl der Fächer	E-Kurse De, Ma, En, Physik	G-Kurse De, Ma, En, Physik	Physik und Chemie differenziert Schwerpunktbildung
		Individuelle <b>Schwerpunktbildung</b> : Profil, Betrieb, WPK (4h)		
		Fachunterricht Ma, De		
10	Pflichtunterricht nach gymnasialen Vorgaben Erhöhte Stundenzahl der Fächer	E-Kurse De, Ma, En, Physik	G-Kurse De, Ma, En, Physik	Prüfungsvorbereitung
		Fachunterricht Ma, De		

Folie 15

## Vorteile



Schülerinnen und Schüler	Schule	Samtgemeinde
erweiterte Lernzeit durch Förderung/Forderung - Fachkompetenzen - Persönliche Entwicklung	Qualitätsentwicklung in Schule und Unterricht	Erweiterung des attraktiven Schulangebotes
Profilbildung	Gesicherte Drei-/Vierzügigkeit	verminderte Abwanderung in andere Gemeinden
verbleiben in vertrauter Umgebung im Schulzentrum	Imageverbesserung	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sozio-kulturelle Identifikation</li> <li>• Wirtschaftlichkeit</li> </ul>
Übergang zum Gymnasium Jg. 10 wird erleichtert	Kooperation mit dem Gymnasium	Gymnasium des Landkreises nimmt mehr Schüler für die Sek II auf

Folie 16



# Fragen



Folie 17



Vielen Dank  
für ihre  
Aufmerksamkeit

Folie 18

